

## INFORMACJA NAUCZYCIELA POLONISTY O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU

.....  
Nazwisko i imię

.....  
Data i miejsce urodzenia

.....  
Szkoła

.....  
Klasa (profil)

.....  
Numer dokumentacji psychologiczno – pedagogicznej jeśli dziecko było badane.

**PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ.**

### 1. Znajomość zasad ortograficznych (pamięciowa):

- bez zastrzeżeń
  - niezadawalająca (wymienić, czego dotyczy) .....
- .....

**Warunkiem badania w PP-P jest teoretyczna znajomość zasad ortograficznych.**

### 2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach ucznia),
- liczne błędy,
- nasilenie występowania błędów

### 3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?) .....

### 4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
  - zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.) .....
- .....
- .....

**5. Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

**6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych** .....

.....  
.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych** .....

.....

**8. Poprawność artykulacyjna** .....

**9. Postępy w nauce języków obcych :**

- dobre

- zadowalające

- niezadowalające

**10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Należy dołączyć co najmniej 2 samodzielne wypracowania klasowe ucznia oraz dowody świadczące o pracy dziecka nad przezwyciężaniem trudności w pisaniu, w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....  
(data)

.....  
(podpis nauczyciela polonisty)

.....  
(pieczęć szkoły)